



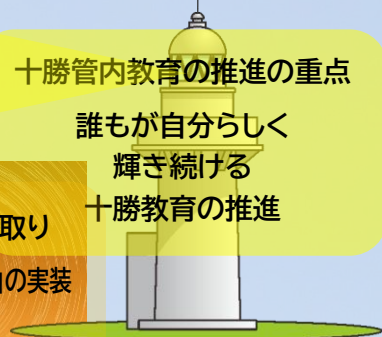
令和8年度 帯広市立栄小学校「グランドデザイン」

○ 学校の教育目標

- (1) **よく考え 自ら学ぶ子**
- (2) **自分や友達を大切にする子**
- (3) **ねばり強くがんばる子**
- (4) **明るく元気な子**

帯広市教育基本理念
ふるさとの風土に学び
人がきらめき 人がつながる
帯広の教育の実現
新学習指導要領の先取り
「主体的・対話的で深い学び」の実装
多様性の包摂
実現可能性の確保

十勝管内教育の推進の重点
誰もが自分らしく
輝き続ける
十勝教育の推進



○ 学校の目指す姿

栄小学校に関わる全ての人(職員も 児童も 保護者も 地域も)

- ◎楽しいと思える学校
- ◎充実感のある学校
- ◎誇りに思える学校

○ 学校の経営方針

自己肯定感と自己有用感をもたせ、資質・能力を高める学校教育の推進
個別最適かつ協働的な学びによる、充実感や安心感を得られる学校の実現

○ 今年度の経営の重点

児童の願いに寄り添い、力を引き出す教育の実現

「好き」を育む、「得意」を伸ばす、何事も自分事と考える、言葉を用いて思考を深める、自分の意見をもつ、他者と関わり協働する

○ 栄小学校地域の目指す児童像(令和6年度コミュニティ・スクール協議会にて決定)

- 🌀 **自ら学ぼう**
- 🌀 **前向きにチャレンジしよう**
- 🌀 **いつも笑顔・思いやりをもとう**
- 🌀 **元気に挨拶しよう**

○ 合い言葉

「みんなヒーローになろう～Sakae HEROs」



○ 開かれた学校を目指す連携と協働

園児児童生徒の成長を連続して支援する活動の充実

PTA・CS 協議会・地域学校協働本部・ボランティア・町内会
・教育活動の推進
・いじめ防止
・地域防災
・放課後の図書館利用

小中一貫、幼保高との連携(エリア・ファミリー)
・公開研の実施・参観
・インターンシップ
・情報の共有、研修
・ウェルビーイングチェック活用

関係機関との連携 外部人材の活用
・SC や SSW、SL との連携
・外部機関との連携・協働
・外部人材の積極的な招聘

○ 評価と検証

- ・児童アンケート、学校評価、ウェルビーイングチェックシート
いじめアンケート等の検査結果を数値化する
- ・得られたデータから迅速に評価と検証を行う
- ・評価と検証結果を公表する
- ・保護者、地域、関係機関と交流し協働体制を見直す
- ・評価をもとにして組織的かつ統一的に改善を進める

